

Inhaltsfelder	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Gesellschaft und Politik	<p><b><u>Zusammenleben in Klasse und Schule</u></b>  <i>Handlungsregeln des sozialen Miteinanders, Rituale, Klassenregeln...</i></p>	<p><b><u>Zusammenleben in Klasse und Schule</u></b>  <i>Klassenregeln, Regeln...</i></p> <p><b><u>Feuer/Feuerwehr</u></b>  <i>(ev. Unterrichtsgang/Besuch der Feuerwehr → Raum)  Einfache Versuche mit Feuer  ...</i></p>	<p><b><u>Zusammenleben in Klasse und Schule</u></b>  <i>Klassen- und Schulregeln, Klassensprecherwahl</i></p> <p><b><u>Gesunde Ernährung</u></b>  <i>Ernährungskreis  Ernährungspyramide  Pflanzliche/tierische Nahrungsmittel...</i></p>	<p><b><u>Zusammenleben in Klasse und Schule</u></b>  <i>Klassen- und Schulregeln, Klassensprecherwahl</i></p>
Natur	<p><b><u>Kennenlernen von Tieren und Pflanzen</u></b>  <i>Exemplarisch:  -Tiere im Garten,  -Winterschläfer, Winterruher,  -Obst (Apfel/Apfeltag),  -Frühblüher...</i></p> <p><b><u>Unser Körper</u></b>  <i>Wir lernen unseren Körper kennen:  Exemplarisch  -Meine Zähne  -Sinne</i></p>	<p><b><u>Tier (heimisches Wildtier)</u></b>  <i>Exemplarisch:  Igel, Eichhörnchen,  Schnecke...</i></p> <p><b><u>Herbst</u></b>  <i>Bäume, Blätter, Früchte...</i></p> <p><b><u>Frühjahr</u></b>  <i>Frühblüher...</i></p>	<p><b><u>Tier (Säugetier)</u></b>  <i>Exemplarisch:  Hund (Schulhund), Katze...</i></p> <p><b><u>Wetter</u></b>  <i>Jahreszeiten, Thermometer,  Niederschläge, Wasserkreislauf,  Klimaveränderungsproblematik sollen in die Themen flankierend einfließen</i></p> <p><b><u>Wald</u></b>  <i>Verbunden mit der Waldwoche,  Blätter, Bäume, Kreislauf,  Gefährdung durch  Umweltverschmutzung, Tiere des Waldes...</i></p>	<p><b><u>Wasser</u></b>  <i>Wasserkreislauf,  Wasserwerk, Kläranlage,  Wasser sparen...</i></p> <p><b><u>Getreide/ Kartoffel</u></b>  <i>Vom Korn zum Brot,  früher – heute,  (→Gesellschaft u. Politik)</i></p> <p><b><u>Sexualkunde</u></b>  <i>(Elternabend zum Thema)</i></p>
Raum	<p><b><u>Verhalten als Verkehrsteilnehmer</u></b>  <i>Bustraining  (Eventuell: erste Verkehrszeichen)  ...</i></p>	<p><b><u>Motorisches Radfahrtraining (Sport)</u></b>  <i>Theoretische Voraussetzungen schaffen  z.B. rechts und links, Fahrrad abstellen, Fahrradhelm...</i></p>	<p><b><u>Weilburg</u></b>  <i>Stadtgeschichte, Stadtteile,  öffentliches Leben, Rathaus,  Einführung  in das Kartenverständnis  Eventuell: Stadtführung,  Schlossbesichtigung →Inhaltsfeld  Geschichte und Zeit</i></p>	<p><b><u>Hessen, unser Bundesland</u></b> <i>verschiedene Regionen und Landschaften, Infrastruktur, (Hessenmappe)  Eventuell: Besuch  Hessenpark/ Saalburg...</i></p>

				<b><u>Verkehrserziehung mit Fahrradprüfung</u></b> <i>Theorie und Praxis (Jugendverkehrsschule)</i>
<b>Technik</b>	<b><u>Experimentelle Versuche/Phänomene entdecken</u></b> <i>-Schwimmen und sinken -Luft ...</i>	<b><u>Magnetismus</u></b> <b><u>Bauen und Konstruieren</u></b> <i>Bauen mit verschiedenen Materialien, Baupläne...</i>	<b><u>Weltall</u></b> <i>Sonnensystem, Sternbilder, Tag- und Nachteinteilung, Raumfahrt...</i>	<b><u>Strom</u></b> <i>Stromerzeugung, Stromkreislauf, Stromnutzung früher - heute, Eventuell: Besuch der Weilburger Stadtwerke ...</i>
<b>Geschichte und Zeit</b>	<b><u>Naturzyklen kennen und berücksichtigen</u></b> <i>Jahreszeiten, Wochentage, Geburtstagskalender, Zeit, Uhr → Fächerübergreifend Mathematik...</i>	<b><u>Das Jahr</u></b> <i>Jahreslauf, Kalender, Monate, Woche, Tag, Uhr... Naturzyklen kennen und berücksichtigen</i>	<b><u>Anbahnung historischer Inhalte</u></b> <i>Exemplarisch: -Weilburg (Stadtgeschichte → Raum) -Schule heute und früher, -Brauchtum, (-Indianer → siehe optionale Themen)</i>	<b><u>Anbahnung historischer Inhalte</u></b> <i>z.B. Mittelalter, Steinzeit, Römer ...</i>
<b>Optionale Unterrichtsthemen/ Nach Interesse</b>	Spiel und Freizeit...	Erkundung/Unterrichtsgänge in die nähere Umgebung <i>Exemplarisch: Bücherei, Feuerwehr (→ Gesellschaft u. Politik) Besuch der Klassenkameraden  Wiese, Löwenzahn...</i>	Müll: <i>Projekttag (Stoffsammlung Müll erstellen)</i>  Insekten, Pinguin, Biene... (Indianer)	Müll: <i>Projekttag</i>  Insekten, Pinguin, Biene...